

## MISIÓN

Somos una institución formadora de **Licenciados en Educación Primaria Indígena con Enfoque Intercultural Bilingüe** que promueve y desarrolla el aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir juntos, para reorientar y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una práctica docente sustentada en un enfoque por competencias e intercultural, innovador y transformadora que responda a las exigencias sociales, culturales y económicas de un mundo globalizado y cambiante.

## VISIÓN

Ser una institución de calidad en la formación de Licenciados en Educación Primaria Intercultural Bilingüe; reconocida por su capacidad y competitividad académica, gestión institucional estratégica, su compromiso por la generación y movilidad de conocimientos y su atención a la diversidad cultural, étnica y lingüística en una Educación integral para todos.

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
ESCUELA NORMAL DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
"LIC. MANUEL LARRAINZAR"  
CLAVE: 07ENL0020K TURNO: VESPERTINO

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA CON ENFOQUE  
INTERCULTURAL BILINGÜE

## DIRECTORIO

Mtro. Rigoberto de Jesús Mijangos Guzmán  
DIRECTOR

Dr. Adán Hernández Morgan  
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

Dr. Ranulfo Sántiz López  
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO



Teléfono: 01 (967) 67 8 06 15  
Calzada Tlaxcala km. 1, Barrio de Tlaxcala,  
C.P. 29210. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.  
Correo: [larrainzar\\_prim@hotmail.com](mailto:larrainzar_prim@hotmail.com)



Escuela Normal Primaria "Lic. Manuel Larrainzar"

[www.escuelanormallarrainzar.edu.mx](http://www.escuelanormallarrainzar.edu.mx)



# Licenciatura en Educación Primaria Indígena con enfoque Intercultural Bilingüe

Hace más de 50 años nacía una institución educativa en la quietud de esta provincia. Un grupo de maestros con profunda vocación y generosa solidaridad con el pueblo, fundaban la Escuela Normal Nocturna “Lic. Manuel Larraínzar”, que cambiaría ya para siempre, el rumbo de la educación en Chiapas.

Frente al camino luminoso que esta noble institución debe recorrer todavía en el tiempo y en el espacio; ante una misión y visión que requiere del apostolado de sus maestros y del impulso vigoroso de la juventud, que desde siempre, ha sido característica de esta escuela “La contribución al bien común”.

En sus aulas se conoce y se transforma al mundo, se fortalecen ideales y el pensamiento de los jóvenes define en gran parte su vocación creadora, que no es más que la de educar a cientos, de niñas y niños, que en un futuro próximo habrán de asumir altas responsabilidades para la resolución de la problemática nacional.

La Normal Larraínzar surgió como una auténtica aventura de corazón y pensamiento. Un día en la historia, gracias a la actitud visionaria del Dr. José Fernando Correa Suárez y el optimismo e inquietud del inolvidable maestro Mario Castellanos Molina, abrió sus puertas esta institución educativa para brindar una opción más a los jóvenes que querían cursar una carrera profesional. Y hoy, ya el tiempo lo conforma como una nueva escuela, como la ENLEP “Lic. Manuel Larraínzar” que sigue recibiendo a los futuros maestros.

*“Mi Officium est Educatio”*

## PLAN DE ESTUDIOS 2018

Licenciatura en Educación Primaria Indígena con Enfoque Intercultural Bilingüe								
1o	2o	3o	4o	5o	6o	7o	8o	
Desarrollo y aprendizaje 6 h/6.75	Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje 6 h/6.75	Educación Socioemocional 4 h/4.5	Atención a la diversidad 4 h/4.5	Educación inclusiva 4 h/4.5	Bases legales y normativas de la educación básica 4h/4.5	Gestión educativa centrada en la mejora del aprendizaje 4 h/4.5	Aprendizaje en el Servicio 20 h/6.4	
El sujeto y su formación profesional 4 h/4.5			Modelos pedagógicos 4 h/4.5	Herramientas básicas para la investigación educativa 4 h/4.5				
Lenguaje y comunicación L1 y L2 4 h/4.5	Prácticas sociales del lenguaje 6 h/6.75	Desarrollo de competencia lectora 6 h/6.75	Producción de textos escritos 6 h/6.75	Literatura 6 h/6.75	Estrategia para el desarrollo socioemocional 6 h/6.75	Teatro y artes visuales 4 h/4.5		
Aritmética. Números naturales 6 h/6.75	Aritmética. Números decimales y fracciones 6 h/6.75	Álgebra 6 h/6.75	Geometría 6 h/6.75	Probabilidad y estadística 6 h/6.75	Música, expresión corporal y danza 4 h/4.5	Educación Física 6 h/6.75		
Introducción a la naturaleza de la ciencia 6 h/6.75	Estudio del medio ambiente y la naturaleza 6 h/6.75	Geografía 6 h/6.75	Historia 4 h/4.5	Estrategias para la enseñanza de la historia 4 h/4.5	Formación cívica y ética 6 h/6.75			
Lengua indígena I 6 h/6.75	Lengua indígena II 6 h/6.75	Lengua indígena III 6 h/6.75	Lengua indígena IV 6 h/6.75					
Herramientas para la observación y análisis de la práctica educativa 4 h/4.5	Observación y análisis de prácticas y contextos escolares 4 h/4.5	Iniciación al trabajo docente 6 h/6.75	Estrategias de trabajo docente 6 h/6.75	Innovación y trabajo docente 6 h/6.75	Trabajo docente y proyectos de mejora escolar 6 h/6.75	Aprendizaje en el Servicio 6 h/6.75		
<b>36 h/40.5</b>	<b>34 h/38.25</b>	<b>34 h/38.25</b>	<b>36 h/40.5</b>	<b>30 h/33.75</b>	<b>26 h/29.25</b>	<b>20 h/22.5</b>		<b>20 h/6.4</b>
Trayecto formativo	Bases teórico metodológicas para la enseñanza				4 cursos optativos que podrán cursarse del 1o al 7o semestres, con 4 horas y un valor de 4.5 créditos cada uno.	El trabajo de Titulación tiene un valor de 10.8 créditos, en cualquiera de sus tres modalidades.	3 espacios curriculares para cursar inglés de 1o a 7o semestre, con 6 horas y un valor de 6.75 créditos cada uno.	Total de créditos
Trayecto formativo	Formación para la enseñanza y el aprendizaje							<b>298.45</b>
Trayecto formativo	Práctica profesional							
Trayecto formativo	Optativo							

Más información del Plan de Estudios:

<https://www.cevie-dgespe.com/index.php/planes-de-estudios-2018/125>